

Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО:  
Решением Ученого совета  
«18» апреля 2019 г.  
протокол № 8

Председатель Ученого совета

Д.М. Абдрахманов

(подпись)

«18» апреля 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования (далее – Положение) определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО/образовательная программа) в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом Академии.

1.3. Положение предназначено для обеспечения единства требований к организации образовательного процесса по реализуемым направлениям и специальностям и определяет статус ОПОП ВО в Академии.

1.4. Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и (или) Образовательным стандартом, утвержденным советом Учредителей Академии (далее вместе – образовательный стандарт).

1.5. ОПОП ВО – учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, разработанная и утвержденная с учетом потребностей регионального рынка труда, требований действующего законодательства.

1.6. ОПОП ВО реализуются по направлениям подготовки высшего образования, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.7. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.8. В наименовании ОПОП ВО указываются наименования направления подготовки и (или) направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность (профиль) отличается от наименования направления

подготовки.

1.9. ОПОП ВО может быть реализована в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.10. ОПОП ВО как комплект документов формируется отдельно на каждую направленность (профиль) каждого направления подготовки, по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная).

1.11. Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещается Академией на официальном сайте в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. Структура образовательной программы регламентирована соответствующим ФГОС ВО и (или) Образовательным стандартом Академии.

2.2. ОПОП ВО сопровождается общей характеристикой (аннотацией) (Приложение 1), которая включает следующие рекомендуемые пункты:

- направление подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- цель ОПОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- квалификационная характеристика выпускника, в том числе: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника; знания, умения и навыки как совокупный ожидаемый результат обучения и планируемые результаты освоения образовательной программы; характеристика планируемого вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- срок освоения ОПОП ВО;
- трудоемкость ОПОП ВО;
- требования к абитуриентам;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.3. К документам, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса по каждой образовательной программе, относятся:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;

в соответствии с учебным планом, характеризующие содержательное и ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающие учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.

2.3.1. Учебный план ОПОП ВО определяет продолжительность и

последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и итоговой аттестации, содержит полный перечень дисциплин (модулей) и практик, входящих в структуру ОПОП ВО, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; отражает формы промежуточной и итоговой аттестации. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

2.3.2. Календарный учебный график отображает продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и итоговой аттестации по понедельно за весь период обучения по учебным годам. Календарный учебный график ОПОП ВО разрабатывается на весь срок обучения и формируется вместе с учебным планом, при этом он носит рамочный характер и не учитывает реальное начало учебного года и ежегодное смещение дат по дням недели. Для обеспечения эффективного построения учебного процесса на каждый учебный год на основе календарного учебного графика учебно-методическим управлением по согласованию с проректором по учебной работе утверждается ежегодный календарный учебный график (Приложение 2), учитывающий реальное начало учебного года и положение праздничных дней по дням недели в конкретный год.

2.3.3. Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается на основании образовательного стандарта в соответствии с учебным планом. Требования к рабочей программе дисциплины изложены в Положении о рабочей программе дисциплины.

2.3.4. Программа практики разрабатывается кафедрой/Управлением образования, на основании образовательного стандарта и учебного плана ОПОП ВО. Требования к программе практики изложены в Положении о практике.

2.3.5. Фонд оценочных средств по ОПОП ВО на основании ФГОС ВО представляет собой матрицу соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и практик, которые участвуют в их формировании, с указанием этапов формирования данных компетенций по семестрам и применяемых основных видов и форм оценочных средств, типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

2.4. Программа итоговой аттестации включает в себя перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Программа итоговой аттестации разрабатывается и утверждается не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации на Ученом совете Академии. Порядок разработки программы регламентируется отдельным положением о

порядке проведения итоговой аттестации.

2.5. Образовательная программа в соответствии с образовательным стандартом состоит из обязательной части (обязательные дисциплины) и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

2.5.1. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую аттестацию.

2.5.2. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление знаний, умений, навыков, установленных образовательным стандартом.

2.5.3. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы, и выбранные обучающимися элективные дисциплины из части дисциплин по выбору обучающегося.

При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном отдельным локальным нормативным актом Академии. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

2.5.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

### **3. Принципы проектирования и реализации образовательной программы**

3.1. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Образовательный процесс

может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

3.2. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

– при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель;

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. При реализации ОПОП ВО могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.5. Образовательные программы реализуются Академией самостоятельно, также может быть использована сетевая форма их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В случае выбора Академией реализации ОПОП ВО в сетевой форме Академия разрабатывает соответствующее Положение.

3.6. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

3.2. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

– при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель;

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. При реализации ОПОП ВО могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.5. Образовательные программы реализуются Академией самостоятельно, также может быть использована сетевая форма их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В случае выбора Академией реализации ОПОП ВО в сетевой форме Академия разрабатывает соответствующее Положение.

3.6. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

#### **4. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы**

4.1. ОПОП ВО проектируется с учетом требований образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Ответственным за проектирование ОПОП ВО являются руководитель программы и проректор по учебной работе.

4.3. Общая характеристика ОПОП ВО разрабатывается в год объявления приема обучающихся на ОПОП ВО, раньше других документов ОПОП ВО, и ориентирована в первую очередь на абитуриентов.

4.4. ОПОП ВО утверждается решением Ученого совета Академии, о чем делается запись на титульном листе учебного плана с указанием даты заседания совета и номера протокола – до начала соответствующего учебного года начала реализации ОПОП ВО.

4.5. Наличие подписей и печатей на иных документах, входящих в комплекс ОПОП ВО, кроме учебного плана, не требуется, но допускается.

4.6. ОПОП ВО должна содержать сведения об экспертизе со стороны представителей профессионального сообщества. ОПОП ВО согласовывается с основными работодателями, что оформляется в виде отдельного документа, именуемого «заключение» / «рецензия» / «отзыв» работодателя и т.п. на образовательную программу (Приложение 3).

#### **5. Обновление, корректировка и прекращение реализации образовательной программы**

5.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части содержания программ дисциплин/модулей/практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Академии, обновления доступной базы фонда библиотеки и электронно-библиотечных систем, профессиональных баз данных. В этом случае обновление ОПОП ВО документируется решением ученого совета Академии.

5.2. Ежегодное обновление и корректировка ОПОП ВО возможны и в части состава и объема установленных Академией дисциплин (модулей) учебного плана.

5.3. Прекращение реализации основной профессиональной образовательной программы (закрытие программы в связи с отсутствием контингента студентов) осуществляется с момента издания приказа ректора об отчислении последнего обучающегося по данной образовательной программе. После этого в течение 10 дней сведения об указанной образовательной программе исключаются из всех подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Академии.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения Ученым советом Академии.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение



осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого Ученым советом в установленном порядке.

*Примерный шаблон общей характеристики  
основной профессионально образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата*

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю подготовки «Исламское право»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного образования (далее – ОПОП ВРО) (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю подготовки «Исламское право».**

Основная профессиональная образовательная программа ВРО (магистратуры), реализуемая по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единения мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, как высокопрофессионального мусульманского деятеля и богослова, составляющего кадровую элиту исламского сообщества страны и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВРО (магистратуры) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВРО (магистратуры) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;

– Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламское право» квалификация «Магистр исламских наук»);

– Положение о рабочей программе Академии.

– Положение о порядке проведения практик обучающихся Академии;

– Положение об итоговой аттестации выпускников Академии;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и докторантуры в Мусульманскую религиозную организацию духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВРО (магистратуры).**

1.3.1. Цель ОПОП ВРО (магистратуры) является формирование навыков применения полученных знаний для решения практических задач, воссоздание и развитие отечественной исламской богословской школы, осуществления экспертной деятельности; умений решать научно-богословские задачи под руководством и по программе, разработанной специалистом. Программа нацелена на подготовку преподавателей образовательных заведений всех уровней, административных работников, осуществляющих взаимодействие с религиозными организациями, служителей религиозных организаций, контактирующих с представителями других социальных высших учебных заведений, консультантов в области решения проблем, связанных с религиозной тематикой.

1.3.2. Основными задачами ОПОП ВРО (магистратуры) являются:

– подготовка высококвалифицированных служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания - магистра исламских наук в соответствии с требованиями ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовых школ, а также матуридитской и (или) ашаритской богословских школ;

– обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВРО (магистратуры):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года.

По данному направлению реализация, очно-заочной и заочной форм обучения устанавливается Ученым советом Академии.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.4. Объем программы магистратуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение осуществляется по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего религиозного образования между Академией и абитуриентом, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным образовательным программам высшего религиозного образования гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных лиц к освоению образовательной программы соответствующей направленности.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится на основании результатов проводимых вступительных испытаний, указанных в п.2.4. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Мусульманскую религиозную организацию духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламское право» осуществляет профессиональную деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ «О свободе совести»; в мусульманских религиозных и иных организациях; в группах социальной адаптации и реабилитации; в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламское право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-богословская;
- религиозно-проповедническая;
- социально-практическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламское право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **2.4.1. научно-богословская:**

- сбор, систематизация и анализ информации по исламскому праву;
- формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламскому праву, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

##### **2.4.2. религиозно-проповедническая:**

- распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашаритской богословской школой;
- организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;
- участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступления на религиозную тематику;
- регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

##### **2.4.3. социально-практическая:**

- деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации населения.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-богословская деятельность:**

**Общерелигиозные компетенции** (код- ОРК) формируются в области исламских наук и направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Общерелигиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих по истории Пророка Мухаммада, в соответствии с классической мусульманской традицией;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотношении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;
- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры;

– способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем.

**Регионально - религиозные компетенции** (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман.

**Национально-региональные компетенции** (код - НРК) обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- знание литературных традиций мусульманских народов России;
- знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России.

**религиозно-проповедническая деятельность:**

**Регионально - религиозные компетенции** (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман.

**Национально-региональные компетенции** (код - НРК) обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- знание литературных традиций мусульманских народов России;
- знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России.

**Общегражданские компетенции** (код - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Общегражданские компетенции состоит из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- **осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию**, включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения: знание символов государства (герб, флаг, гимн), умение соотносить цели проповеднической пророка Мухаммада с общечеловеческими ценностями, понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям, знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;

- **способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина**, включает в себя - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства, нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

- **готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними**, включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения - уважение традиций и культурного наследия своей страны, осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальных культур мусульманских народов России и исламской культуры, толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями



различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

– **умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ**, включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения - умение сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов, способность вести религиозный диалог с представителями иных религий, конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей, знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде, умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений, знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп, способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий, способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;

– **понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования**, включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, наличие общих представлений о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами, наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества, способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения, знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории, знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире, понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман.

#### **социально-практическая деятельность:**

**Регионально - религиозные компетенции** (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское

сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман.

**Общеобразовательные компетенции** (код- ОК) совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.

Общеобразовательные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;
- знание исторических и современных примеров государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;
- способность применять основы научно-исследовательской методологии и результаты исследований, проведенных в рамках общественных и гуманитарных наук, для выявления актуальных проблем мусульман России.

При разработке программы магистратуры компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры включается в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

*Пример графика учебного процесса на конкретный учебный год*

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора

Болгарской исламской академии

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по основной профессиональной образовательной программе высшего  
религиозного образования магистратуры  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
(область – «Исламские науки») на 2019/2020 учебный год

Курс	I семестр	Зимняя экзаменационная сессия	Зимние каникулы	II семестр	Летняя экзаменационная сессия	Летние каникулы
1	02.09.2019 – 31.12.2019	20.01.2020 – 07.02.2020	09.01.2020 – 17.01.2020	10.02.2020 – 30.06.2020	22.06.2020 – 30.06.2020	01.07.2020 31.08.2020
2	02.09.2019 – 31.12.2019	20.01.2020 – 31.01.2020	09.01.2020 – 17.01.2020	30.01.2020 – 30.06.2020	15.06.2020 – 26.06.2020	01.07.2020 31.08.2020
3	02.09.2019 – 27.10.2019	20.01.2020 – 24.01.2020	09.01.2020 – 17.01.2020	27.01.2020 – 30.06.2020	–	29.06.2020 31.08.2020

*Нерабочие праздничные дни: 4 ноября 2019 г.; 1 – 8 января, 24 февраля, 9 марта, 1,4,5,11 мая, 12 июня 2020 г.*

*Рекомендуемый шаблон заключения (рецензии, отзыва) работодателя (допускается иная структура отзыва / рецензии / заключения работодателя, предложенная по его инициативе)*

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю подготовки «Исламское право», реализуемой Мусульманской религиозной организацией духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия»**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю подготовки «Исламское право», разработана Управлением образования Мусульманской религиозной организацией духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия».

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО/самостоятельно установленный образовательный стандарт (СУОС);
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план очной/заочной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

#### **1. Общая характеристика образовательной программы (актуальность)**

*Общая характеристика содержит следующую информацию: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; форма и срок обучения, выпускающая кафедра; сведения о руководителе образовательной программы.*

*Насколько необходимы в регионе данные специалисты? Где могут работать и продолжить обучение.*

## **2. Структура образовательной программы (характеристика УП)**

Структура образовательной программы отражены в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Предусмотрено изучение дисциплин по выбору студента в объеме ...

Включенные в план такие-то дисциплины раскрывают ..., дают представление ..., формируют и т.д.

В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы такие-то условия.

График учебного процесса составлен с учетом ...

Структура плана логична и последовательна.

## **3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик (оценка соответствия дисциплин и практик компетентностной модели выпускника)**

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: пункты структуры рабочей программы.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ соответствует ....

Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой. Преподавателями кафедры разработаны такие-то пособия для обучающихся.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик:

- такая-то, семестр, количество недель;
- такая-то, семестр, количество недель;
- такая-то, семестр, количество недель;

Содержание программ практик соответствует .... и способствует ...

Базы практик подобраны таким образом...

## **4. Характеристика фонда оценочных средств**

Разработанные оценочные средства учитывают ...

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ разработана с учетом.... требований работодателей и т.д.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и т.д....

### **5. Характеристика выпускника**

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО/СУОС. Такие-то специальные компетенции были разработаны дополнительно в целях ... с учетом направленности (профиля).

### **6. Рекомендации и замечания**

*Обязательно должны быть!*

### **7. Заключение**

В целом, образовательная программа ... отвечает требованиям ФГОС ВО/СУОС и ...

Должность

Подпись

ФИО

МП, дата