

Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
«18» апреля 2019 г.  
протокол № 8

Председатель Ученого совета  
Д.М. Абрахманов  
(подпись)  
«18» апреля 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

1.2 Академия обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Министерством образования и науки РФ письмом от 01.04.2015 № АП-512/02.1.2.;

– Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденными Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным Квалификациям от 20.04.2015 г.;

– Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Академии.

## **2. Термины и определения**

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и иным образовательным стандартам, и требованиям, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной



программы.

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц и юридических лиц (представителей работодателей и/или их объединений, уполномоченных органов) в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и иными требованиями;

- мероприятия по повышению эффективности качества и доступности образовательных услуг.

Заинтересованные лица НОКО – участники отношений в сфере образования:

- обучающиеся;

- выпускники;

- профессорско-преподавательский состав Академии;

- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;

- общественные организации;

- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Система НОКО – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников.

Процедуры НОКО – целенаправленное, специально организованное,

непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

### **3. Цели и задачи организации независимой оценки качества образования**

3.1. Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности образовательного процесса Академии обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

3.2. Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом Академии;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ Академии;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

3.3. Система НОКО в Академии направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Академии;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3.4. Система НОКО в Академии основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности



Академии.

3.5. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все структурные подразделения Академии.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Академии выполняет ректорат.

#### **4. Содержание независимой оценки качества образования**

4.1. НОКО в Академии включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

– текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств (далее – ФОС), согласованных с заинтересованными лицами;

– балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости;

– внешний и внутренний аудит структурных подразделений Академии;

– оценку и сертификацию квалификации обучающихся с привлечением экспертных организаций, работодателей и их уполномоченных органов, заинтересованных лиц;

– самообследование при подготовке вуза и/или образовательной программы к аккредитационным, экспертным и иным проверкам и процедурам;

– социологические опросы, интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;

– анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);

– участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.

4.2. НОКО включает обязательные и дополнительные процедуры и методы. Обязательный перечень процедур и методов НОКО определяется планом мероприятий Академии.

#### **5. Организация независимой оценки качества образования**

5.1. Организационной основой НОКО является ежегодный план мероприятий Академии, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

5.2. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

– определение объекта оценки;

– сбор данных, используемых для НОКО;

– определение состава участников процесса НОКО, включая

внутренних и внешних заинтересованных лиц;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе НОКО;

- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО;

- распространение результатов НОКО.

5.3. К методам сбора информации при проведении НОКО относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);

- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос обучающихся, интервьюирование и др.);

- тестирование и иные формы проверки базовых знаний обучающихся;

- анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников;

- самообследование.

5.4. Процедура НОКО во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заключается в привлечении преподавателей соответствующего профиля/квалификации, не участвующих в реализации учебного процесса в конкретных учебных группах.

Экзамены и зачёты, как правило, проводятся так же в традиционной форме собеседования и/или письменных ответов на вопросы зачетных/экзаменационных билетов.

5.5. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОКО проводятся работниками Академии в соответствии с их должностными обязанностями.

5.6. По итогам анализа полученных данных в рамках НОКО ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Академии.

5.7. Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников Академии. На основании полученных результатов проводятся корректирующие процедуры в части учебных планов, учебно-методической документации, технологии образовательного процесса и др.

5.8. Периодичность проведения процедур НОКО определяется ежегодным планом мероприятий Академии.

5.9. В число мероприятий по НОКО входят:

- рецензирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования {оценка рабочих программ дисциплин, практик, ФОС, ИА/ГИА};

- экспертиза курсовых и выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- тестирование обучающихся в единой электронной информационно-образовательной среде Академии;
- рейтинг обучающихся для расчета рейтинга кафедр и ППС;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с привлечением независимых экспертов;
- участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его Ученым советом Академии.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ученого совета Академии.